

SCHOOLGIDS


ONC Clauslaan
VMBO TOTAAL!

actief leren en veel doen!

**2023
2024**

BASIS - KADER - MAVO - MASTERCLASS KADER - TAALPLUS

Welkom op ONC Clauslaan	3	Activiteiten	12	Zorgcoördinatoren	Bescherming persoonsgegevens
Het Oranje Nassau College	4	Talent TOTAAL		Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)	Platform sociale veiligheid
Twee vestigingen		Excursies en werkweken		Trainingen	Coördinator sociale veiligheid
Unicoz onderwijsgroep		Sport		Begeleider Onderwijs en Zorg (BOZ)	Pestprotocol
Identiteit en missie		SeeYou		Schoolmaatschappelijk werk (SMW)	Protocol sociale media
Inspirerend leren		Groepsactiviteit		Jeugd- en Gezins hulp	Meldcode huiselijk geweld en
Maatschappelijk betrokken		Feesten en vieringen		Jeugdgezondheidszorg	kindermishandeling
Gezonde school		Culturele activiteiten		Schoolpsycholoog	Convenant Schoolveiligheid
		Samen doen!		Coaches Welzijn E25	Corvee
				Ondersteuning	Camera's en wijkagent
Opleidingen	6	Lesrooster en vakanties	14	Dyslexie (Alinea)	Beheerde fietsenstalling
Toelatingsbeleid		Rooster en lestijden		Passend onderwijs	Veiligheidsplan
Brugperiode		Lesuitval en roosterwijzigingen			
Leerwegerondersteunend onderwijs		Vakanties		Informatie en communicatie	24
Basisberoepsgerichte leerweg (bbl)				Contact	Financiën en verzekeringen
Kaderberoepsgerichte leerweg (kbl)		Lessentabellen	15	Ouderavonden	31
Masterclass Kader		Lessentabel onderbouw		Magister	Ouderbijdrage
Taalplus		Lessentabel bovenbouw		Brieven	Schoolboeken
Mavo (theoretische leerweg)				Website, Instagram, Facebook en LinkedIn	Leermiddelen
Leerwerktraject (lwt)		Rapportage, bevordering en examens	17	Schoolgids	Chromebook
Profielen		Rapportage		ONC Contact	Gymnastiekleding
Internationale Schakelklas (ISK)		Bevordering		Medezeggenschapsraad	Verplichte werkkleding praktijklessen
		Schoolexamen en centraal examen		Leerlingenraad	techniek
Onderwijs	9			Wat wij van u verwachten	Excursies
Units		Leerlingbegeleiding	18		Garderobekastje
Vakken, leergebieden en projecten		Onderwijsteams		Regels en veiligheid	Kindgebonden budget en Stichting
Vaardigheden en competenties		Mentor		26	Leergeld
Buitenschools leren		Begeleidingsuren (mentoruren)		Schoolregels	Verzekeringen
Reken en taal TOTAAL		Studiebegeleiding		Leerlingenstatuut	
Maatschappelijke stage		Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)		Huiswerk	Kwaliteit en resultaat
Digitale leermiddelen				Schoolpas	34
Keuzewerktijd		Specifieke zorg	20	Ziekmelden	Inspectierapport
TOPs!		Vroegsignaleren		Absent melden	Scholen op de kaart
		Het Zorg Advies Team (ZAT)		Verlof	Doorstroom
				Verzuim en te laat komen	Examenresultaten
				Klachten	
					Adressen
					35

Welkom op ONC Clauslaan

Graag bieden wij u onze schoolgids aan voor het schooljaar 2023-2024. In deze gids kunt u lezen wat wij doen op ONC Clauslaan. Daarnaast is het een handig naslagwerk voor een aantal praktische zaken.

VMBO TOTAAL!

Dat is actief leren, veel doen, vaak kiezen, veel begeleiding op alle niveaus, extra lessen en workshops, ál je talenten ontwikkelen en vooral veel ruimte! Vandaar ons motto: VMBO TOTAAL, actief leren en veel doen! In actieve, afwisselende lessen gaat de leerling – zowel binnen als buiten de school – aan de slag. Natuurlijk maken we hierbij gebruik van de moderne media. Alle leerlingen van leerjaar 1 t/m 4 werken op een eigen Chromebook/laptop.

Talenten ontwikkelen

De leerlingen krijgen bij ons alle ruimte om hun specifieke talenten te ontplooien, zowel op basis-, kader- als mavoniveau. We hebben een Masterclass Kader, speciaal voor leerlingen die meer kunnen én willen. Bij Talent Totaal ontdekt de leerling waar hij of zij goed in is. We hebben veel aandacht voor taal en rekenen in het programma Reken- en taal Totaal.

De leerling in het middelpunt

VMBO TOTAAL gaat over leren én ontwikkelen. Daarom kennen we de leerlingen goed en krijgen zij veel aandacht en de begeleiding die bij hen past. Elke leerling heeft een mentor en een eigen

ontwikkelplan. In de lessen, bij Talent Totaal en alle andere activiteiten bouwt de leerling aan vaardigheden als samenwerken, communiceren, zelfstandig werken, reflecteren, omgaan met kritiek, presenteren, organiseren en voor jezelf opkomen. Allemaal 21^e-eeuwse vaardigheden die de leerling voor zijn of haar vervolgopleiding en verdere leven hard nodig heeft.

Bent u nieuwsgierig naar onze school? Dan nodig ik u van harte uit om een kijkje te komen nemen. U kunt daarvoor telefonisch een afspraak maken. We geven u graag antwoord op uw vragen.

Namens alle medewerkers wens ik u en alle leerlingen een heel fijn schooljaar toe.

Jacqueline van Beek
directeur



Het Oranje Nassau College



Twee vestigingen

Het Oranje Nassau College is een brede scholengemeenschap. Er zijn twee vestigingen: één aan de Clauslaan en één aan de Parkdreef. Op de Clauslaan zijn de volgende opleidingen gevestigd: mavo, de beroepsvoorbereidende leerwegen, Masterclass Kader en Taalplus. In de bovenbouw werken wij samen met mboRijnland om een goede doorlopende leerlijn vmbo-mbo te bewerkstelligen. Waar nodig is leerwegondersteuning mogelijk. Op de vestiging Parkdreef zijn de opleidingen mavo, havo, vwo (atheneum en gymnasium), en Technasium gevestigd. Het ONC heeft ook Internationale Schakelklassen (ISK). De leerlingen krijgen les op een locatie aan het Van Doornenplantsoen. Beide vestigingen hebben een eigen directie die wekelijks met elkaar overleggen. Daarnaast werken beide vestigingen samen rondom overkoepelende thema's.

Unicoz onderwijsgroep

Het ONC is onderdeel van de Unicoz onderwijsgroep. Unicoz onderwijsgroep staat voor uniek, christelijk, katholiek en interconfessioneel onderwijs van hoge kwaliteit in Zoetermeer. De onderwijsgroep bestaat naast het ONC uit 24 basisscholen, waaronder een school voor speciaal basisonderwijs. Meer informatie kunt u vinden op www.unicoz.nl.

Identiteit en missie

Het ONC is een open, christelijke school met ruimte en respect voor ieders overtuiging. Met als uitgangspunt de

Bijbelse normen en waarden, krijgt onze identiteit vooral vorm door hoe we met elkaar omgaan. We verwachten van al onze medewerkers en leerlingen respect voor elkaar en onze omgeving zodat iedereen zich thuis voelt en zich in een veilige sfeer kan ontwikkelen. Vanzelfsprekend vormen dagopeningen, vieringen en godsdienstlessen een wezenlijk onderdeel van het onderwijsprogramma.

Het gaat ons niet om het leren alleen. Onderwijs moet leerlingen ook vormen en toerusten, zodat zij zelfstandig als mens in de samenleving kunnen functioneren. Onze missie is dan ook: het bieden van kwalitatief goed en inspirerend onderwijs in een veilig en prettig leefklimaat om de leerling zo goed mogelijk voor te bereiden op de maatschappij van nu en morgen. Persoonlijke aandacht vinden wij belangrijk: ieder individu moet gekend en erkend worden. Zo krijgen onze leerlingen de ruimte om hun specifieke talenten te ontplooien.

Belangrijke uitgangspunten zijn:

- een opleiding bieden die aansluit bij de aanleg en interesse van de leerling;
- een brede ontplooiing van de leerling;
- goede zorg en begeleiding van de leerling;
- een veilig en vriendelijk schoolklimaat;
- toekomstgericht onderwijs dat inspeelt op de ontwikkelingen in de maatschappij;
- een zorgvuldige interne en externe communicatie en een goed gestructureerde organisatie;
- integrale kwaliteitszorg.

Inspirerend leren

De maatschappij en het vervolgonderwijs hebben behoefte aan mensen met een brede ontwikkeling, die flexibel inzetbaar zijn, snel kunnen schakelen en weten om te gaan met anderen. Mensen die weten hoe ze zelfstandig kunnen (blijven) leren en werken. Wij willen de leerlingen hier goed op voorbereiden. Ons onderwijs is daarom gericht op wat wij noemen: inspirerend leren. De leerling oriënteert zich op een breed gebied, werkt samen en wordt begeleid naar een zo groot mogelijke zelfstandigheid. Door het onderwijs aan te laten sluiten bij de behoefte van de individuele leerling, dagen we iedere leerling uit tot leren. Er is volop aandacht voor projectmatig onderwijs en samenwerkend leren. De werkvormen variëren van klassikale instructie, een werkstuk maken, een onderzoeksopdracht uitvoeren, stages in bedrijven, deelname aan een wedstrijd of project tot verkenning op het internet en zelfstandig of gezamenlijk werken aan een opdracht.

Maatschappelijk betrokken

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen respectvol met elkaar omgaan. Daarnaast willen we een bijdrage leveren aan een duurzame en democratische samenleving. Actief burgerschap betekent voor ons dat onze leerlingen deel uitmaken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan leveren. Hiervoor zijn sociale competenties nodig, die in ons onderwijsprogramma belangrijk zijn.



Debatteren, buitenschools leren en maatschappelijke stages stimuleren de maatschappelijke betrokkenheid van onze leerlingen.

Gezonde school

ONC Clauslaan werkt volgens de Gezonde School-aanpak. Stap voor stap maken we een gezonde leefstijl op school blijvend en vanzelfsprekend. We streven ernaar om binnen twee jaar het vignet Gezonde School te behalen met de themacertificaten 'Bewegen en sport' en 'Voeding'. Dit doen we door onze leerlingen te leren hoe zij gezond kunnen leven en hoe je goed met elkaar omgaat. We zorgen bij alle vakken voor actieve opdrachten, voor een veilige schoolomgeving en een fris klimaat én we hebben aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling.

Daarnaast hebben we voor onze schoolkantine de gouden Schoolkantine Schaal ontvangen: minstens tachtig procent van het aanbod is gezond en de producten worden zo gepresenteerd dat gezond kiezen gemakkelijker wordt gemaakt.

Dit alles vinden wij belangrijk, omdat het allemaal bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder uitval.

Opleidingen

Op ONC Clauslaan bieden we de volgende onderwijssoorten aan: basisberoepsgerichte leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg en mavo. Ook hebben we een Masterclass Kader, het Taalplus-programma en Internationale Schakelklassen (ISK) op een aparte locatie. Voor alle opleidingen is leerwegondersteuning mogelijk.

Toelatingsbeleid

De regels omtrent het toelatingsbeleid van de school vindt u op onze website: clauslaan.onc.nl.

Brugperiode

De leerlingen komen eerst in de tweejarige brugperiode. Zij volgen hier óf het lesprogramma van de beroepsgerichte leerwegen óf van de mavo. We leren onze leerlingen in deze twee jaar goed kennen. We weten waar hun interesses, sterke en zwakke kanten liggen. Door het thematisch werken binnen de leergebieden leren onze leerlingen de samenhang tussen de verschillende vakken ontdekken. Bovendien leren zij zelfstandig en samen te werken. Na deze twee jaar zijn onze leerlingen goed voorbereid op het competentiegerichte onderwijs in de bovenbouw. Op grond van de resultaten en adviezen van de docenten bepalen we in welke leerweg de leerling in leerjaar drie geplaatst wordt. Leerlingen die naar de derde klas van de havo gaan, vervolgen hun opleiding op de Parkdreef.

Leerwegondersteunend onderwijs

Het leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) is bedoeld voor leerlingen die extra begeleiding en aandacht nodig hebben om het diploma te behalen. Leerlingen die een beschikking hebben van het samenwerkingsverband (SWV) voor het lwoo kunnen geplaatst worden op de:

- unit Lwoo, in een homogene groep (alleen lwoo-leerlingen);
- unit Onderbouw, in een heterogene groep (leerlingen met en zonder lwoo).

De kenmerken van het leerwegondersteunend onderwijs zijn:

- kleine lesgroepen (lwoo);
- een eigen didactische en pedagogische aanpak, veel structuur en aandacht;
- intensieve begeleiding.

Op de aparte lwoo-unit voor de onderbouw worden alle leerwegen (bbl, kbl en mavo) aangeboden. In deze unit geeft een vast kernteam van zo'n 12 docenten les aan de leerlingen van klas 1 en 2 van het lwoo. In de bovenbouw hebben de lwoo-leerlingen geen aparte unit maar krijgen zij zorg op maat aangeboden.

Basisberoepsgerichte leerweg (bbl)

De basisberoepsgerichte leerweg leidt op voor vak- en middenkaderopleidingen in het mbo (niveau 2). Het examenprogramma bestaat uit algemene vakken – o.a. Nederlands, Engels en maatschappijleer – en een



profiel. Een profiel bestaat uit 4 verplichte profielvakken en 4 keuzevakken, waarvan minimaal 3 keuzevakken binnen het eigen profiel.

Kaderberoepsgerichte leerweg (kbl)

De kaderberoepsgerichte leerweg leidt op voor de vak- en middenkaderopleidingen in het mbo (niveau 3 en 4). Het examenprogramma bestaat uit algemene vakken - o.a. Nederlands, Engels en maatschappijleer - en een profiel. Een profiel bestaat uit 4 verplichte profielvakken en 4 keuzevakken, waarvan minimaal 3 keuzevakken binnen het eigen profiel.

Opleidingen

Masterclass Kader

De Masterclass Kader is voor leerlingen die de opleiding beroepsgericht kader volgen en misschien toch naar de mavo kunnen en willen. Zij volgen een programma op mavoniveau. De leerling kan aan het begin van het jaar, maar ook later aan dit programma beginnen.

Taalplus

Leerlingen die goed kunnen leren maar een taalachterstand hebben, kunnen op het ONC Taalplus volgen. Dit is een programma in leerjaar 1 met extra aandacht voor taal. De leerling volgt dus gewoon het eerste jaar van het voortgezet onderwijs maar krijgt hierbij taalondersteuning. De basisschool meldt de leerling aan voor Taalplus. Meer informatie kunt u vinden op onze website: clauslaan.onc.nl.

Mavo (theoretische leerweg)

De mavo staat voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs. Deze leerweg is nog niet gericht op een bepaald beroep. De leerling krijgt voor het grootste gedeelte algemene vakken en doet in tenminste zes vakken examen. De samenwerking met de beroepen vindt plaats d.m.v. een stage van 2 weken in leerjaar 3 en het maken van een profielwerkstuk in samenwerking met het bedrijfsleven in leerjaar 4. Met deze leerweg is doorstroming naar de vak- en middenkaderopleidingen in het middelbaar beroepsonderwijs (niveau 3 en 4) en met een 7e examenvak ook naar de havo mogelijk. Binnen het ONC is sprake van een doorlopende leerlijn.

In 2023-2024 bieden we in pilotvorm een praktijkgerichte component aan in leerjaar 3 en 4. Het doel van het praktijkgerichte programma in de bovenbouw van deze nieuwe leerweg is om alle jongeren goed voor te bereiden op zowel de keuze voor het vervolgonderwijs als op de overstap naar het vervolgonderwijs (mbo en havo). Het praktijkgerichte programma onderscheidt zich daarbij van theoretische vakken, doordat leerlingen praktische ervaring opdoen in en buiten de school. Dit doen ze onder andere door aan de slag te gaan met levensechte opdrachten. De praktische leerstijl van de leerlingen wordt aangesproken, de leerlingen ontwikkelen brede praktische vaardigheden en oriënteren zich op verschillende opleidingen en beroepen.

Leerwerktraject (lwt)

Onze school is gekwalificeerd voor het aanbieden van het leerwerktraject. Het leerwerktraject is een opleidingsvariant binnen de basisberoepsgerichte leerweg en wordt aangeboden binnen alle sectoren. Het leerwerktraject is een oplossing op maat die, indien nodig, kan worden aangeboden.

Profielen

De leerling kiest aan het eind van leerjaar 2 een van de vier profielen:

- Zorg en Welzijn
- Economie en Ondernemen
- Produceren, Installeren en Energie (PIE)
- Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)



Opleidingen

Elk profiel heeft 4 verplichte moduuldelen. Leerlingen doen deze in leerjaar 3. In leerjaar 4 wordt dit afgesloten met het Centraal Schriftelijk Praktijk Examen (CSPE). Daarnaast kiest elke leerling 4 keuzevakken die in leerjaar 4 worden afgesloten. Met de keuzevakken kan de leerling een pakket samenstellen dat écht gericht is op zijn of haar interesse en toekomst. Deze keuzevakken worden afgesloten als schoolexamen.

Internationale Schakelklas (ISK)

Voor leerlingen die nieuw zijn in Nederland en het Nederlands nog niet beheersen zijn Internationale Schakelklassen ingericht. Doel is de leerlingen in een zo kort mogelijke periode voldoende Nederlands te leren, waarna zij kunnen instromen in het reguliere onderwijs. De opleiding is primair bedoeld voor leerplichtige leerlingen in de leeftijd van 12-15 jaar, die minder dan 2 jaar in Nederland zijn en geen Nederlands paspoort hebben. De leerlingen krijgen verschillende vakken zoals Nederlands, Engels, wiskunde en lichamelijke opvoeding. Daarnaast wordt aandacht besteed aan inburgering, bijvoorbeeld leren fietsen en het bezoeken van de bibliotheek en culturele instellingen. Leerlingen die ouder zijn dan vijftien jaar volgen de ISK bij mboRijnland. De teamleider van de ISK is mevrouw S. Pisam.



Onderwijs



Op ONC Clauslaan bieden we VMBO Totaal! Dat is actief leren, veel doen, vaak kiezen, veel begeleiding op alle niveaus, extra lessen en workshops, ál je talenten ontwikkelen en vooral veel ruimte.

Units

De leerlingen krijgen les op aantrekkelijke units. Alle units zijn zeer eigentijds ingericht. Het zijn leeromgevingen waar leerlingen worden uitgedaagd tot samenwerken en (zelfstandig) leren. De units hebben allemaal een vaste groep docenten. Zij verzorgen het onderwijs en begeleiden het leren van onze leerlingen. De unit voor de onderbouw is te vinden op de eerste verdieping. Dit betekent dat leerlingen hun eigen plek hebben en niet van lesuur tot lesuur door het hele gebouw hoeven te gaan. Dit geeft rust en biedt structuur aan onze leerlingen. De leerlingen van de unit lwoo onderbouw hebben hun eigen leeromgeving, waar naast het onderwijs ook zeer intensieve zorg en begeleiding gegeven wordt. De unit Zorg en Welzijn heeft onder andere een keuken en een haar- en schoonheidssalon. De unit Economie heeft een winkelruimte compleet met etalages, etalageboxen waarin leerlingen hun etalageontwerpen kunnen uitstellen, een toonbank met kassa en een kantooruimte met computers. De unit Techniek is een kleurrijke, inspirerende leeromgeving. Hier komen de leerlingen door middel van allerlei werkvormen (simulaties, praktijkgerichte opdrachten, stages) in aanraking met de verschillende aspecten van techniek. De mavo bovenbouw heeft ook een eigen unit met een vaste groep docenten.

Vakken, leergebieden en projecten

Naast vakken zoals Nederlands, Engels en wiskunde, maakt de leerling kennis met de samenhang tussen de verschillende vakken in leergebieden en projecten. In een leergebied werken de verwante vakken samen. Zo krijgen alle leerlingen in de onderbouw Mens en Maatschappij (aardrijkskunde, geschiedenis, godsdienst en economie), Mens en Natuur (natuurkunde, scheikunde, techniek, biologie en verzorging), MVI (media, vormgeving en ICT), Mens, Kunst en Cultuur (tekenen en handvaardigheid) en Sport en Bewegen.

Ook de projecten bevorderen de samenhang tussen de verschillende vakken en zorgen ervoor dat de leerlingen zich allerlei vaardigheden, zoals onderzoeken, samenwerken en presenteren, eigen maken.

Vaardigheden en competenties

De leerling vergroot niet alleen kennis en inzicht, hij of zij ontwikkelt ook vaardigheden als samenwerken, onderzoeken, plannen, overleggen, presenteren, communiceren, keuzes maken, zelfstandig werken, initiatief tonen en nadenken over het eigen leren. De mentor schenkt hier tijdens de mentoruren veel aandacht aan. Ook tijdens de lessen en vakoverstijgende projecten ontwikkelen de leerlingen hun vaardigheden. In alle bovenbouwwunits volgen de leerlingen competentiegericht onderwijs. Een competentie is het vermogen van een leerling om in bepaalde situaties adequaat gedrag te vertonen. De vaardigheden die hiervoor nodig zijn, leren en oefenen de leerlingen

Onderwijs



om ze vervolgens toe te passen in steeds verschillende buitenschoolse situaties. De leerlingen houden hun competenties zelf bij in hun persoonlijk portfolio. Zo zijn ze betrokken bij hun eigen leerproces. Door het ontwikkelen van de vaardigheden en het competentiegericht leren, is de leerling geleidelijk aan beter in staat om de verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen leren.

Buitenschools leren

Leerlingen leren vooral door te doen. Daarom krijgen de leerlingen vanaf leerjaar 1 praktijklessen op de 'echte' werkplekken in de school. Vanaf het derde leerjaar ook buiten de school. De derdejaars leerlingen van de unit Zorg en Welzijn gaan één dag per week (in totaal tien dagen tot de kerstvakantie) op gezinsstage. Ze ontwikkelen op deze manier vaardigheden die belangrijk zijn voor de gekozen beroepsrichting. Daarnaast gaan de leerlingen van alle bovenbouwunits (leerjaar 3 en 4) op stage bij bedrijven en instellingen. Bedrijven en organisaties passend bij de gekozen opleiding bieden de leerlingen deze ruimte. Soms is er ook een samenwerking met bedrijven en instellingen waarbij lessen op een andere manier of op een andere locatie in Zoetermeer worden aangeboden. Zo werkt de afdeling Zorg en Welzijn samen met verschillende verzorgingshuizen. De school zorgt voor opdrachten middels een stageboek. Leerjaar 3 van de mavo heeft (na de meivakantie) een veertiendaagse stage.

Reken en taal TOTAAL

We besteden op ONC Clauslaan veel aandacht aan taal en rekenen. Op het rooster staan speciale taal- en rekenlessen en we toetsen regelmatig hoe ver de leerling is. Als het nodig is, kan de leerling steunles krijgen in zogenoemde hulpuren. Leerlingen met een lwo-indicatie hebben in hun rooster een ondersteuningsuur. Tijdens dit uur wordt er gewerkt aan hun taal- en/of rekenachterstanden.

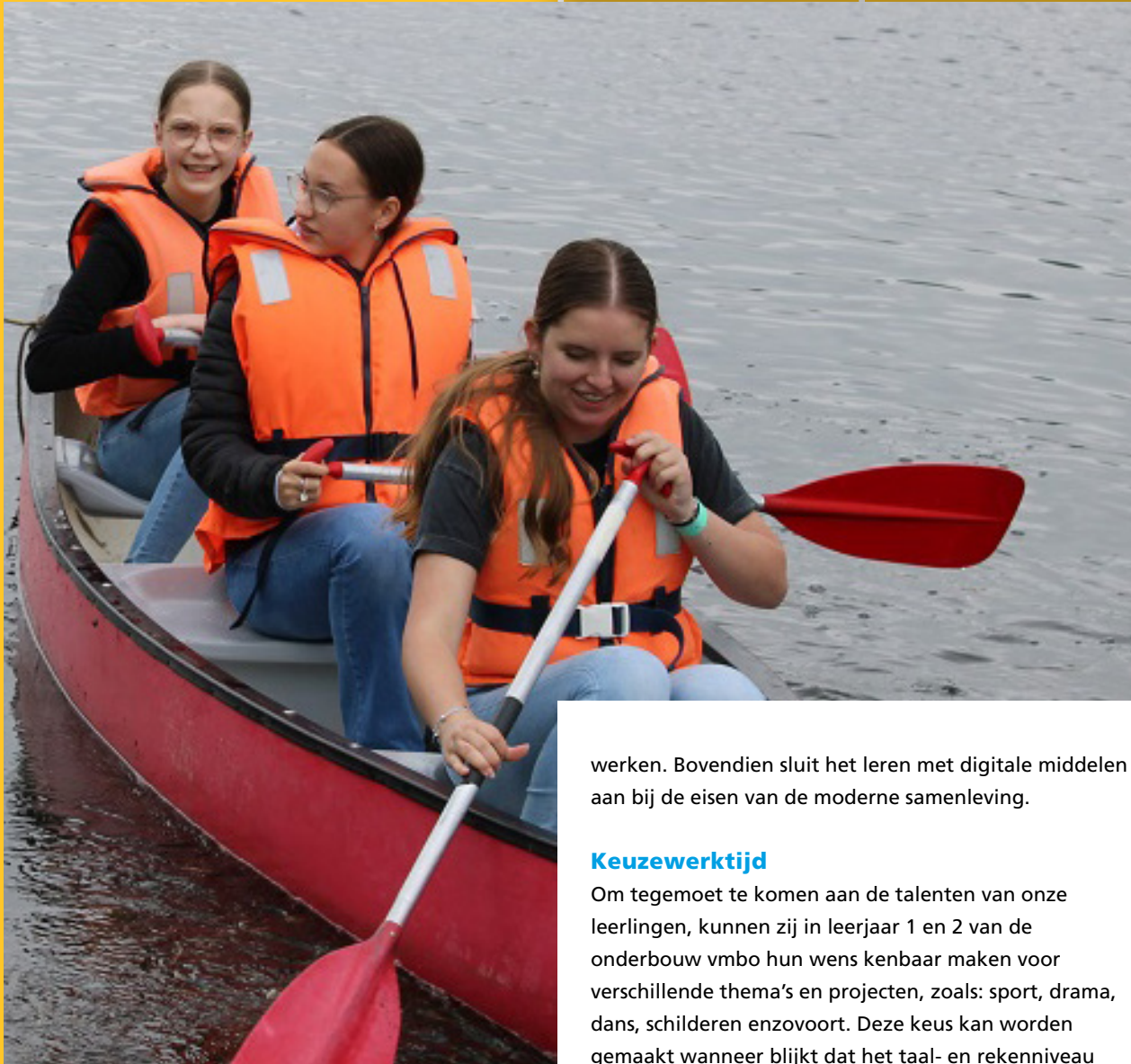
Maatschappelijke stage

Als onderdeel van het onderwijsprogramma volgen onze leerlingen in leerjaar 2 een maatschappelijke stage. Dit is geen 'gewone' stage waarmee praktijkervaring in een beroep wordt opgedaan. Het gaat erom anderen te helpen door het doen van vrijwilligerswerk. Doel hiervan is dat jongeren tijdens hun schooltijd kennismaken met de samenleving en de waarde van het leveren van een vrijwillige bijdrage hieraan.

Digitale leermiddelen

Al onze leerlingen van leerjaar 1 t/m 4 werken met een eigen Chromebook/laptop. Hierop staat veel lesmateriaal zoals werkkaarten, opdrachten en de agenda. De leerlingen kunnen inloggen in de elektronische leeromgeving. Zij krijgen hiervoor een toegangscode. De digitale leermiddelen bieden veel mogelijkheden om het leren te verrijken, bijvoorbeeld door gebruik van video en audio en interactieve toepassingen. Leerlingen kunnen in hun eigen tempo en op hun eigen niveau

Onderwijs



werken. Bovendien sluit het leren met digitale middelen aan bij de eisen van de moderne samenleving.

Keuzewerktijd

Om tegemoet te komen aan de talenten van onze leerlingen, kunnen zij in leerjaar 1 en 2 van de onderbouw vmbo hun wens kenbaar maken voor verschillende thema's en projecten, zoals: sport, drama, dans, schilderen enzovoort. Deze keus kan worden gemaakt wanneer blijkt dat het taal- en rekenniveau

voldoende is. Is dit laatste niet het geval, dan krijgt de leerling extra taal- en/of rekenondersteuning.

TOPs!

Wij vinden het als school erg belangrijk dat onze leerlingen en medewerkers elke dag met plezier naar onze school gaan om te leren of te werken. Wij besteden veel aandacht aan de sociale veiligheid op school en streven constant naar een veilig leer- en werkklimaat. Op school bieden wij de methodiek TOPs! aan. Een lesprogramma dat leerlingen leert dat zij in iedere situatie kunnen kiezen voor een positieve oplossing. TOPs! maakt leerlingen bewust van hun eigen denken en doen en leert hen hier verantwoordelijkheid voor te nemen. In TOPs!-lessen leren zij omgaan met emoties, oefenen zij hun sociale vaardigheden en gaan ze met elkaar in discussie over belangrijke thema's als vriendschap en pesten. TOPs! voorziet zowel onze leerlingen als medewerkers van een gemeenschappelijke TOPs!-taal: positieve termen voor helpende gedachten (TOP-gedachten) en gewenst, pro-sociaal gedrag (TOP-gedrag). Met TOPs! werken we aan een klimaat waarin leerlingen zich veilig en geaccepteerd voelen. Leerlingen worden sociaal vaardiger, laten meer verantwoordelijkheid zien en krijgen betere relaties met klasgenoten en docenten. Zo zijn ze straks goed voorbereid op hun toekomst en een succesvolle participatie in de maatschappij. Het TOPs!-programma wordt behandeld tijdens het mentorcorridor.

We organiseren veel bijzondere activiteiten in en buiten de lessen om. Ze bieden de leerlingen een unieke mogelijkheid andere ervaringen met elkaar te delen. Deze activiteiten dragen bovendien in belangrijke mate bij aan de vorming en algemene ontwikkeling van de leerlingen. Daarnaast blijken ze een kweekvijver te zijn voor talenten op allerlei gebied. Op de website doen we hier regelmatig verslag van.

Talent TOTAAL

Bij ons op school kunnen de leerlingen hun speciale talenten ontdekken. Tegelijkertijd ontwikkelen zij vaardigheden zoals samenwerken, communiceren, concentreren, zelfstandig werken, reflecteren, omgaan met kritiek, voor jezelf opkomen, werken met ICT, presenteren en organiseren. Allerlei vaardigheden die hard nodig zijn voor de vervolgopleiding en het verdere leven van onze leerlingen. De leerling kiest zelf aan welk talent hij of zij wil bouwen: Techniek, Theater & Kunst, Media & Reclame, Muziek & Dans, Sport & Show of Kook & Zo.

De leerlingen van leerjaar 2 werken binnen een talentenprogramma aan een grote productie. Dat kan een musical, markt, theaterdiner, optreden, festival of tentoonstelling zijn.

Excursies en werkweken

Excursies en werkweken behoren tot het schoolprogramma. Alle leerjaren gaan in ieder geval eenmaal per schooljaar op (een- of meerdaagse) excursie. Daarnaast organiseren we voor alle leerjaren ook

vakgerichte excursies, eventueel naar het buitenland. Leerlingen in mavo 3 en 4 gaan op een meerdaagse buitenlandse excursie.

In de eerste twee jaar van de onderbouw gaan onze leerlingen eenmaal op een driedaagse werkweek.

Sport

Naast de reguliere gymlessen biedt de school ook verschillende sportactiviteiten aan: het voetbaltoernooi, het basketbaltoernooi, het grote pauze-darttoernooi, het volleybaltoernooi, de atletieksporddag en de sportdagen aan het eind van het jaar waarbij uit heel veel verschillende sporten gekozen kan worden.

We bieden ook buitenschoolse sportactiviteiten aan, zoals interscolair voetbal, interscolair basketbal, turnen/springen en dansen.

Gedurende het examenjaar krijgen de leerlingen de mogelijkheid om zich tijdens de lessen lichamelijke opvoeding te oriënteren op diverse sporten, binnen of buiten school.

SeeYou

School stopt bij ons niet na de lessen. Onze leerlingen kunnen na school meedoen met wisselende, uitdagende workshops, zoals dans, sport, houtbewerken, schaken, schoolband, Anglia Engels, scheidsrechtercursus, Clauslaan Bakt en nog veel meer.



Groepsactiviteit

In overleg met de mentor kunnen de leerlingen een activiteit organiseren, bijvoorbeeld een filmavond of samen karten, zwemmen enzovoort. De klas of groep stelt samen met de mentor het programma op.

Feesten en vieringen

We organiseren in december een groot kerstgala. Met Kerst en Pasen zijn er vieringen voor alle leerlingen. Op een eigentijdse manier staan we stil bij de betekenis van deze christelijke feestdagen. Leerlingen worden betrokken bij de uitvoering.

Culturele activiteiten

Culturele activiteiten staan bij ons ook op de agenda. Toneelvoorstellingen bijvoorbeeld en andere activiteiten waarbij de leerlingen ook zelf actief betrokken zijn.

Samen doen!

We organiseren regelmatig activiteiten met de basisscholen. Onze leerlingen en de leerlingen van het basisonderwijs doen samen waardevolle ervaringen op en leren veel van elkaar. Er is een groot aanbod aan mogelijkheden. Contactpersoon is de heer F.S. Sala: 079 316 90 42, f.sala@onc.unicoz.nl.



Lesrooster en vakanties



Rooster en lestijden

Het schooljaar is ingedeeld in vier perioden. Niet alle vakken worden het hele jaar door gegeven maar zijn verdeeld over de perioden. Dit vergroot de voortgang en ook de betrokkenheid van de leerlingen. We werken met een 75-minutenrooster. In lessen van 75 minuten kunnen we onze leerlingen actiever bij de les betrekken en is er meer variatie in lesvormen mogelijk. De langere lestijden leiden tot meer rust in de lessen en in de school.

Eerste lesuur (mentor-/begeleidingscorridor)	08.10 – 08.45 uur
Tweede lesuur	08.45 – 10.00 uur
Kleine pauze	10.00 – 10.20 uur
Derde lesuur	10.20 – 11.35 uur
Vierde lesuur	11.35 – 12.50 uur
Grote pauze	12.50 – 13.20 uur
Vijfde lesuur	13.20 – 14.35 uur
Zesde lesuur	14.35 – 15.50 uur

In de pauzes kunnen de leerlingen op school blijven. In de schoolkantine in de centrale hal kan de leerling diverse broodjes en warme en koude dranken kopen. We hebben een gezonde schoolkantine met gezonde broodjes, groente en fruit. Het aanbod en de uitstraling voldoen aan de richtlijnen van het Voedingscentrum. Ook staan er op diverse plaatsen automaten. Op het plein kunnen de leerlingen voetballen in de pannakooi, basketballen en volleyballen of chillen in de chillhoek.

Lesuitval en roosterwijzigingen

We proberen lesuitval tot een minimum te beperken. Bij afwezigheid van een docent nemen andere collega's op de unit zoveel mogelijk deze lessen waar. Roosterwijzigingen worden op school bekendgemaakt en staan elke dag op de website. Wanneer de eerste lessen vervallen, stellen we de leerlingen hiervan telefonisch en/of via Teams, Magister en de website op de hoogte. In het geval van tussenuren kunnen de leerlingen van de onderbouw naar de aula gaan om zelfstandig te werken of om iets anders voor zichzelf te doen.

Vakanties

Herfstvakantie	16-10-2023 t/m 20-10-2023
Kerstvakantie	25-12-2023 t/m 05-01-2024
Voorjaarsvakantie	19-02-2024 t/m 23-02-2024
Goede Vrijdag en Pasen	29-03-2024 t/m 01-04-2024
Meivakantie	29-04-2024 t/m 10-05-2024
Hemelvaart	09-05-2024 t/m 10-05-2024
Pinksteren	20-05-2024
Zomervakantie	15-07-2024 t/m 23-08-2024

We gaan ervan uit dat u bij het vaststellen van uw vakantie met deze regeling rekening houdt.

Lessentabellen

Lessentabel onderbouw

	Klasnaam	AVO- vakken				Vorbereidende beroepsvakken				Beweging en Begeleiding						TOTAAL LESUREN
		ne	en	du	wi	M&M *	M&N **	M&KC ***	MVI***	lo	kwf	taalplus	rekenen	o-uur	men	
Klas 1 mavo & masterclass	C1	3	2		3	2,75	2,50	1,5	0,25	2	1			(1)	2,33	20,33
Klas 1 mavo met LWOO ind.	L1	3	2		3	2,75	2,50	1,5	0,25	2	1			1	2,33	21,33
Klas 1 b/k	C1	3	1,75		2,5	2,75	2,50	2,25	0,25	2	1			1	2,33	20,33
Klas 1 b/k met LWOO ind.	L1	3	1,75		2,5	2,75	2,50	2,25	0,25	2	1			1	2,33	21,33
Klas 1 Taalplus	C1	3	1,75		2,5	2,75	2,50	2,25	0,25	2	1	2,4		1	2,33	22,73
Klas 2 mavo & masterclass	C2	2,25	1,75	1	2	3,75	3,25	1	0,25	1,75	1			(1)	2,33	20,33
Klas 2 mavo met LWOO ind.	L2	2,25	1,75	1	2	3,75	3,25	1	0,25	1,75	1			1	2,33	21,33
Klas 2 b/k	C2	2	1,5		2	3,25	3,25	1,75	0,25	2	1		1	1	2,33	20,33
Klas 2 b/k met LWOO ind.	L2	2	1,5		2	3,25	3,25	1,75	0,25	2	1		1	1	2,33	21,33

M&M * ak/gs/mij/ec/gd/(lob)

M&N ** bi/vz/tn/nsk/(lob)

M&KC *** mu/bv

MVI **** media/vormgeving/ICT

Lessentabellen

Lessentabel bovenbouw

	Algemeen Vormende vakken														Beroepsvak	KWT			Beweging en Begeleiding					TOTALEN	
	gd	Kernvak: ne	Kernvak: en	du	gs	ak	ma	mask	wi	Kernvak: rek*	ec	bi	nsk1	nsk2	S&C	eo zw bwi pi	KWT NE	KWT EN	Keuze Werktijd	lb	VL/LOB	(S&B)/lo	men	rt	excl. verschil a.g.v. keuzevak
MB3-ECO	0,50	2,00	2,00	2,00			1,00	2,00	1,00	2,00						8,50						1,00	1,86	0,50	22,36
MB3-Z&W	0,50	2,00	2,00				1,00	2,00	2,00	1,00	2,00					8,50						1,00	1,86	0,50	22,36
MB3-TN	0,50	2,00	2,00				1,00	2,00				2,00				8,50						1,00	1,86	0,50	21,36
KB3-ECO	0,50	2,00	2,00	2,00			1,00	2,00	1,00	2,00						8,50						1,00	1,86		21,86
KB3-Z&W	0,50	2,00	2,00				1,00	2,00	2,00	1,00	2,00					8,50						1,00	1,86		21,86
KB3-TN	0,50	2,00	2,00				1,00	2,00				2,00				8,50						1,00	1,86		20,86
TL3	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	3,00		1,00	2,00	2,33		24,33
MB4 Eco	0,25	2,00	2,00	2,00				2,00	0,75	3,00						8,00						0,75	1,40	0,50	20,65
MB4 Z&W	0,25	2,00	2,00					2,00	2,00	0,75	3,00	2,00				9,00						0,75	1,40	0,50	20,65
MB4 TN	0,25	2,00	2,00					2,00	2,00			2,00				9,00						0,75	1,40	0,50	19,90
KB4-ECO	0,25	2,00	2,00	2,00				2,00	0,75	3,00						8,00						0,75	1,40		20,15
KB4-Z&W	0,25	2,00	2,00					2,00	2,00	0,75	3,00	2,00				9,00						0,75	1,40		20,15
KB4-TN	0,25	2,00	2,00					2,00	2,00			2,00				9,00						0,75	1,40		19,40
TL4		1,50	1,50	1,50	1,50	1,50		1,50	1,50	0,75	1,50	1,50	1,50	1,50			1,00	1,00	4,50		0,75	0,75	2,33		20,83
MB5-Eco		1,00	1,00						1,00							15,00					0,75		0,93	0,50	20,18
MB5-Z&W		1,00	1,00						1,00							15,00					0,75		0,93	0,50	20,18
MB5-TN		1,00	1,00						1,00							15,00					0,75		0,93	0,50	20,18

cursief = keuzevak

opmerking: alle hierboven gespecificeerde uren per vak zijn richtinggevend m.u.v. de totaal te realiseren onderwijstijd. In individuele gevallen kan hier om redenen van 'op maat-werken', differentiëren en roosterorganisatie van afgeweken worden.

**Kernvak: rek: per schooljaar 21/22 alleen voor leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben.*

Rapportage, bevordering en examen

Rapportage

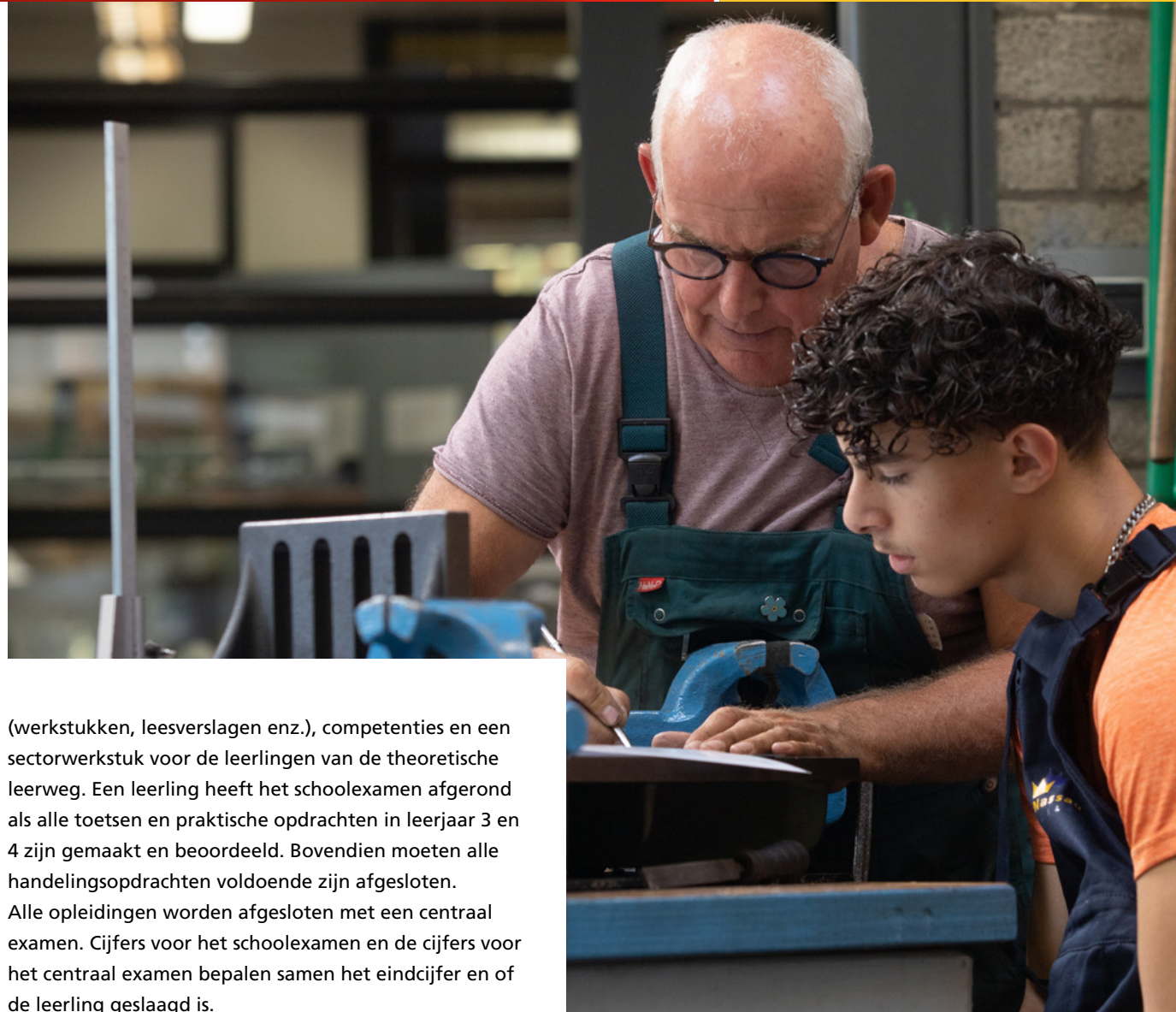
Alle leerlingen krijgen driemaal per jaar een rapportage van hun vorderingen mee naar huis. Vanzelfsprekend kunt u ook dagelijks de vorderingen bekijken op Magister. De leerling presenteert zelf het eerste en tweede rapport op school aan de ouders/verzorgers. Onder leiding van de mentor vertelt de leerling wat hij of zij de afgelopen periode heeft geleerd en wat er in de komende periode de aandacht krijgt. De presentatie wordt in een POP-gesprek (een gesprek over de persoonlijke ontwikkeling) met de mentor voorbereid.

Bevordering

Aan het eind van het eerste leerjaar bekijken we naar welk type tweede klas een leerling het best bevorderd kan worden. Aan het eind van het tweede leerjaar volgt een in de lerarenvergadering besproken bindend leerweg- en sectoradvies. De plaatsing wordt definitief als het derde rapport aan de criteria voldoet. De criteria staan in de plaatsingsregeling die aan het begin van het schooljaar op onze website staat.

Schoolexamen en centraal examen

Het schoolexamen is het deel van het eindexamen dat over de hele bovenbouw wordt afgenomen. De leerling bouwt voor ieder vak geleidelijk zijn eindcijfer op. Het schoolexamen kan de volgende onderdelen bevatten: schriftelijke en mondelinge toetsen, handelingsopdrachten (oriënterende stage en buitenschools leren), praktische opdrachten



(werkstukken, leesverslagen enz.), competenties en een sectorwerkstuk voor de leerlingen van de theoretische leerweg. Een leerling heeft het schoolexamen afgerond als alle toetsen en praktische opdrachten in leerjaar 3 en 4 zijn gemaakt en beoordeeld. Bovendien moeten alle handelingsopdrachten voldoende zijn afgesloten. Alle opleidingen worden afgesloten met een centraal examen. Cijfers voor het schoolexamen en de cijfers voor het centraal examen bepalen samen het eindcijfer en of de leerling geslaagd is.

Leerlingbegeleiding



We willen dat elke leerling zijn of haar talenten kan ontplooiën en tot de best haalbare prestaties kan komen. Een kind kan dit alleen als hij of zij goed begeleid wordt.

Onderwijsteams

Binnen onze school streven we naar kleinschaligheid. We werken daarom met onderwijsteams: een beperkte groep docenten, les- en onderwijsassistenten. Zij zijn samen verantwoordelijk voor het onderwijs en de begeleiding van een bepaalde groep leerlingen op een unit. Leerlingen en teamleden leren elkaar in de loop van het jaar goed kennen. Het voordeel hiervan is dat de lijnen kort zijn en dat eventuele problemen snel gesignaleerd kunnen worden.

De teamleiders geven leiding aan de onderwijsteams. Zij zijn verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en -begeleiding op hun unit. Verder zijn zij eindverantwoordelijk voor de absentiecontrole en het meldpunt voor leerlingen. Als er problemen zijn, hebben zij individueel contact met de leerling en indien nodig met de ouders/verzorgers. Op elke unit is een unitcoördinator aanwezig voor de leerlingen. Hij/zij ondersteunt de mentor en/of de teamleider.

De teamleiders zijn:

- Onderbouw inclusief Iwoo: mevrouw M.M. Vink
- Onderbouw inclusief Iwoo: de heer F.S. Sala
- Zorg en Welzijn: mevrouw G. Pultoo
- Techniek: de heer H.J.M. Castelein

- Economie en Ondernemen: de heer H.J.M. Castelein
- Mavo: de heer E. Kreuning

Mentor

Iedere leerling heeft een eigen mentor. Dit kan in leerjaar 1 een andere zijn dan in leerjaar 2. De mentor volgt precies hoe het met de resultaten en het welbevinden van de leerling gaat en is het eerste aanspreekpunt voor leerling en ouders/verzorgers. De mentor vangt de leerling op met (studie)moeilijkheden, is verantwoordelijk voor de absentiecontrole en verzorgt de rapporten.

Begeleidingsuren (mentoruren)

Ieder leerjaar kent begeleidingsuren. Naast gesprekken over de studievoortgang, schenkt de mentor aandacht aan het aanleren van allerlei sociale vaardigheden en studievaardigheden zoals: hoe ga je met elkaar om (luisteren, zelfvertrouwen, conflicten oplossen, groepsdruk) en hoe kun je het beste leren. In leerjaar 1 en 2 begint elke dag met een contact met de mentor. In de bovenbouw is dat drie tot vijf keer per week.

Studiebegeleiding

In het eerste jaar geven we veel aandacht aan het leren leren. De leerling leert hoe hij of zij het beste het werk kan plannen en de lesstof kan leren. Voor leerlingen die moeite hebben met lezen (dyslexie) of rekenen (dyscalculie) bekijken we welke hulp nodig is. Voor alle leerlingen die een extra steuntje in de rug nodig hebben, bieden we steunlessen en extra hulp bij het

Leerlingbegeleiding



leren en studeren aan. Het studeren en plannen krijgen in de bovenbouw nog steeds veel aandacht. Zo raakt de leerling steeds meer thuis in de manier van studeren die in het vervolgonderwijs noodzakelijk is.

Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)

Bij LOB helpen we onze leerlingen bij de keuzes die zij moeten maken voor een profiel, beroepsgerichte vakken, stage, studie en werk. Doel is dat de leerling vaardigheden ontwikkelt waarmee hij of zij nu en in de toekomst zélf keuzes kan maken. Vanaf klas 1 tot en met 4 werkt de leerling doorlopend aan deze loopbaancompetenties:

- Kwaliteitenreflectie: wat kan ik het beste en hoe weet ik dat?
- Motievenreflectie: waar ga en sta ik voor en waarom?
- Werkexploratie: welk soort werk past bij mij en waarom?
- Loopbaansturing: hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?
- Netwerken: wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?

In de onderbouw staat de oriëntatie op de profielen in de bovenbouw centraal. In de bovenbouw ligt het accent meer op de vervolgopleiding en (loop)baan.

We organiseren voor elk leerjaar regelmatig momenten waarbij de leerling in of buiten de school ervaring opdoet. Denk aan praktijklessen, praktijkopdrachten, bedrijfsbezoeken, stages, gesprekken met vakmensen, opleidingenmarkten, open dagen en meeloopdagen. Tijdens gesprekken met de LOB-mentor, bespreekt de leerling zijn ervaringen. Alle opdrachten, activiteiten en gesprekken legt de leerling vast in het (digitaal) loopbaandossier. Door alle ervaringen en loopbaangesprekken komt de leerling erachter wat hij leuk vindt, waar hij goed in is en hoe hij dat kan gebruiken bij het maken van keuzes in zijn verdere loopbaan.

LOB is een doorlopend programma vanuit de onderbouw naar leerjaar 4 en maakt deel uit van het Programma van Toetsing en Ontwikkeling/Afsluiting. De decaan adviseert in samenwerking met de mentor de leerlingen bij hun keuzes. De decaan beschikt over allerlei informatie over de meest uiteenlopende scholen en opleidingen. Voor leerlingen en hun ouders organiseert zij een voorlichtingsavond. De decaan is mevrouw S.M. Dekker.

Specifieke zorg



Een kind leert het best als het zich op z'n gemak en veilig voelt en goed in zijn vel zit. We vinden het daarom belangrijk dat de leerlingen die op onze school worden geplaatst de zorg krijgen die ze nodig hebben.

Vroegsignaleren

Wanneer de leerling ander of opvallend gedrag laat zien of vertelt over een gebeurtenis die invloed heeft op zijn of haar leven, is de mentor het eerste aanspreekpunt. Het kan gaan om leren, aanwezigheid, contact met leeftijdgenoten of docenten, stil/teruggetrokken gedrag of juist druk/aanwezig/onrustig gedrag. De mentor checkt bij de leerling, collega's en het netwerk van de leerling (bijvoorbeeld ouders) of de signalen kloppen en of anderen hetzelfde ervaren. We kijken met elkaar hoe de zorgen kunnen worden weggenomen, wat de leerling zelf kan doen en wat de mentor of unit zou kunnen betekenen. Hierbij volgen we de zorgroute binnen de school en de landelijke meldcode. De unitcoördinatoren kunnen de mentoren hierbij ondersteunen en meedenken. Als blijkt dat de vragen groter zijn en er meer ondersteuning nodig lijkt te zijn dan de mentor/unit kunnen bieden of als er advies gewenst is van het Zorg Advies Team (ZAT), kan een aanvraag worden gedaan bij het ZAT.

Het Zorg Advies Team (ZAT)

Om aangemeld te worden in het ZAT delen we een toestemmingsformulier met de ouder/verzorger. Het ZAT vindt om de week plaats voor de verschillende units. De unitcoördinatoren, zorgcoördinatoren,

schoolmaatschappelijk werk (SMW), begeleiders onderwijs en zorg (BOZ), Jeugd- en Gezinshulp (JGH), Jeugd en Gezondheidszorg (JGZ) en de leerplichtambtenaar (LP) sluiten aan bij het ZAT. Op afroep kunnen andere deelnemers, zoals de coördinator sociale veiligheid of de wijkagent, aansluiten. Tijdens het ZAT maken we een afweging van het probleem en geven we advies.

Er kunnen verschillende adviezen uitkomen:

- 1 De mentor krijgt advies voor of begeleiding bij het ondersteunen van de leerling.
- 2 De leerling wordt ondersteund door SMW/BOZ/coaches.
- 3 Externe hulpverlening: ouders kunnen dit met hun kind aanvragen via bijvoorbeeld de praktijkondersteuner van de huisarts of Jeugd- en Gezinshulp. Wanneer deze al betrokken is, kan een samenwerking worden aangeaan.
- 4 Anders, zoals een consultaanvraag bij het samenwerkingsverband of een groot overleg met alle betrokkenen (zowel intern als extern).

De mentor koppelt de adviezen vanuit het ZAT terug aan de leerling en ouder(s).

Zorgcoördinatoren

De zorgcoördinatoren zijn mevrouw S. Bholasingh en mevrouw P. Lenaerts. Mevrouw Bholasingh is betrokken bij de onderbouw, mevrouw Lenaerts is betrokken bij de units LWOO, Economie en Ondernemen, Techniek, Zorg en Welzijn en Mavo. De zorgcoördinator zorgt ervoor dat de leerling op maat hulp en begeleiding op school of buiten school krijgt of doorverwezen

Specifieke zorg



wordt naar de meest passende vorm van onderwijs. Dit gebeurt in samenwerking met ketenpartners, zoals schoolmaatschappelijk werk, begeleiders onderwijs en zorg, Jeugd- en Gezinshulp, Jeugd en Gezondheidszorg, de leerplichtambtenaar en Adviseur Passend Onderwijs (APO) van het samenwerkingsverband.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Voor leerlingen voor wie extra zorg/ondersteuning nodig is, kan een ontwikkelperspectiefplan worden opgesteld. Hierin wordt een beeld geschetst van de leerling met belangrijke voorinformatie vanuit de basisschool, de bevorderende en belemmerende factoren en de ondersteuningsbehoeften. Er worden doelen aan gekoppeld en er wordt omschreven hoe gewerkt wordt aan deze doelen, en met welk effect.

Trainingen

Binnen de school worden verschillende trainingen aangeboden:

- 1 Help! Examenstress
- 2 Weerbaarheidstraining
- 3 Houd je hoofd cool
- 4 Groepsdynamica
- 5 Happyles

Begeleider Onderwijs en Zorg (BOZ)

Aan onze school zijn BOZ'ers verbonden, medewerkers van het samenwerkingsverband. De BOZ'ers ondersteunen de leerling of docent binnen of buiten de klas wanneer er een extra ondersteuningsbehoefte is die voortkomt uit leerproblemen, gedrag of ontwikkeling. Dit kan door middel van gesprekken, observaties of trainingen. Ook bieden zij begeleiding bij langdurige ziekte van leerlingen in opbouw naar het volledig volgen van onderwijs. Zij denken ook mee over wat binnen de school nog kan worden gedaan of ingezet.

School Maatschappelijk Werk (SMW)

Op school is een schoolmaatschappelijk werker aanwezig. Deze biedt kortdurende hulp aan leerlingen met diverse uiteenlopende hulpvragen en aan ouders/verzorgers die vastlopen in de opvoeding van hun kind. Ook heeft de schoolmaatschappelijk werker een doorverwijsfunctie naar andere hulp wanneer dit nodig blijkt.

Specifieke zorg

Jeugd- en Gezinshulp

Een medewerker van Jeugd- en Gezinshulp, gemeente Zoetermeer, is gekoppeld aan de school. De medewerker sluit aan bij gesprekken om mee te denken over hulpvragen en passende hulpverlening. Ouders kunnen altijd zelf aanmelden als zij hulp willen, of bellen met de bureaudienst voor adviezen: 079-346 99 00 (bereikbaar op werkdagen tussen 8.30 uur en 12.30 uur).

Jeugdgezondheidszorg

In leerjaar 1 of 2 heeft de jeugdverpleegkundige met elke leerling een persoonlijk gesprek op school. Allerlei onderwerpen komen aan bod die van belang zijn voor de ontwikkeling. Hoe gaat het op school, met vrienden, thuis en met de gezondheid? In leerjaar 3 of 4 worden zij door middel van een persoonlijke vragenlijst aangespoord na te denken over hoe zij in hun vel zitten. Als blijkt dat er mogelijk problemen zijn, dan bespreken de jeugdverpleegkundige en leerling met elkaar wat nodig is om tot een oplossing te komen.

In principe gaan leerlingen bij ziekte naar de huisarts en maakt de school afspraken omtrent huiswerk en inhalen van toetsen. Bij aanhoudend ziekteverzuim, kan een onderzoek ziekteverzuim worden uitgevoerd. Dit kan worden aangevraagd bij de jeugdarts, als er sprake is van:

- opvallend ziekteverzuim (frequent of bepaalde dagen/lessen);

- zorgwekkend ziekteverzuim (er lijkt meer aan de hand te zijn);
- langdurig ziekteverzuim (belastbaarheid is onduidelijk).

Ouders worden hierover geïnformeerd. De JGZ stuurt na aanmelding een uitnodigingsbrief aan leerling en ouders. Het onderzoek omvat een gesprek van de jeugdarts met de leerling en ouders, indien nodig aangevuld met nader lichamelijk onderzoek. Ook kan overleg plaatsvinden met de betrokken behandelaar. Waar nodig vindt bemiddeling naar hulpverlening plaats. Na het onderzoek stuurt de jeugdarts een terugkoppeling aan de aanmelder met handvatten voor de school. Met ouders en leerling wordt vooraf besproken welke inhoudelijke informatie daarbij wel of niet gedeeld wordt conform de AVG.

Leerlingen en ouders kunnen ook zelf contact opnemen met de jeugdverpleegkundige of de jeugdarts. Zowel de jeugdarts als de jeugdverpleegkundige hebben een beroepsgeheim: persoonlijke informatie wordt alleen met toestemming van de betrokkene met anderen besproken. JGZ Zuid-Holland West
Tel.: 088 054 99 99
info@jgzzhw.nl
www.jgzzhw.nl

Schoolpsycholoog

Aan de school is een schoolpsycholoog verbonden. Zij doet eventueel intelligentie- en/of psychologisch vooronderzoek. De schoolpsycholoog is mevrouw T.A. Zijlstra.



Specifieke zorg



Coaches Welzijn E25

Binnen de school hebben we vier coaches van Welzijn E25. Zij komen in beeld wanneer leerlingen vastlopen op sociaal-emotioneel of gedragsmatig gebied. Zij kunnen één of twee gesprekken met leerlingen hebben, zowel op school als buiten school(uren). Mochten er meer gesprekken nodig zijn, dan zal de leerling in het ZAT besproken worden. Indien nodig kunnen de coaches de leerling en ouders begeleiden naar vervolghulp.

Ondersteuning

Binnen de school zijn er (speciaal opgeleide) docenten die leerlingen met specifieke leerproblemen helpen. Hierbij moet gedacht worden aan problemen op het gebied van spelling, begrijpend lezen en ruimtelijk inzicht. Zij begeleiden ook leerlingen met dyslexie. Indien noodzakelijk kan via de school contact gezocht worden met een gespecialiseerde persoon voor motorische ondersteuning.

Dyslexie (Alinea)

Leerlingen die grote problemen hebben met technisch lezen – en een officiële dyslexieverklaring hebben – kunnen in aanmerking komen voor het programma Alinea. Na ontvangst van het (diagnostisch) onderzoeksverslag dyslexie, bepaalt de school in samenwerking met het Samenwerkingsverband Zoetermeer of een leerling gebruik kan maken van het programma. Meer informatie kunt u vragen aan mevrouw C. Klapwijk.

Passend onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Elke school heeft daarom een zorgplicht. Dat betekent dat een school voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, moet zorgen voor een zo passend mogelijke onderwijsplek.

ONC Clauslaan maakt deel uit van het Regionaal Samenwerkingsverband Zoetermeer. De scholen binnen dit verband hebben afspraken gemaakt over het onderwijsondersteuningsaanbod van de scholen. Deze afspraken moeten ertoe leiden dat er voor elke leerling een passende school is, die de noodzakelijke onderwijsondersteuning kan bieden indien dat nodig is. Onze school biedt verschillende vormen van extra ondersteuning aan. Deze staan in ons schoolondersteuningsprofiel (SOP). U kunt het SOP vinden op onze website: clauslaan.onc.nl.

Informatie en communicatie

Contact

We stellen u op alle mogelijke manieren van het doen en laten van de school op de hoogte. Omgekeerd verwacht de school van u als ouder/verzorger dat u actief betrokken bent bij de schoolloopbaan van uw kind. De directeur, teamleiders, mentor en vakdocent zijn altijd te spreken na een telefonische afspraak via het nummer van de school: 079 316 90 42. De mentor is hierbij het eerste aanspreekpunt. Ook kunt u docenten en mentoren een mail sturen. De mailadressen staan op onze website.

Ouderavonden

U kunt met de mentor spreken over de vorderingen van uw kind op de spreekmiddagen/-avonden die naar aanleiding van de rapporten en schoolonderzoeken worden gehouden. Voor alle leerjaren organiseren we informatieavonden. In het begin van het leerjaar ligt de nadruk van de avond op het kennismaken met de mentor en de school. Leerjaar 2 heeft een informatieavond over de vakkenpakketkeuze en de keuze van de leerweg. Leerjaar 3 houdt een voorlichtingsavond over de vakkenpakketkeuze voor het vierde leerjaar theoretische leerweg. In het vierde leerjaar geven we informatie over het examen. Voor elke avond ontvangt u tijdig per e-mail of schriftelijk een uitnodiging. Ook kunt u de data op onze website vinden.

Magister

U krijgt voor uw zoon/dochter een unieke inlogcode voor Magister. Deze code wordt eenmalig verstrekt. Magister is onze ELO (elektronische leeromgeving) en ons schooladministratiesysteem waarin u de resultaten, absentie en het huiswerk van uw kind kunt bekijken. U kunt met uw inlogcode de administratiegegevens, zoals uw e-mailadres, zelf wijzigen.

Brieven

Ook door middel van brieven per e-mail onderhouden wij het contact met u. Het is daarom belangrijk dat wij altijd een werkend e-mailadres van u hebben. U kunt in Magister of via de administratie eventuele wijzigingen doorgeven.

Website, Instagram, Facebook en LinkedIn

Veel informatie over de school staat op onze website: clauslaan.onc.nl. U vindt er algemene informatie, roosterwijzigingen, het actuele nieuws en aan het eind van elke maand een nieuw Schooljournaal. ONC Clauslaan is ook actief op Instagram, Facebook en LinkedIn. U ziet daar regelmatig fotoreportages van activiteiten met leerlingen.

Schoolgids

In onze schoolgids vindt u veel informatie. Jaarlijks publiceren we de schoolgids op onze website.



Informatie en communicatie

ONC Contact

Aan het eind van het schooljaar ontvangt u ONC Contact. Hierin vindt u een selectie uit de hoogtepunten van het schooljaar.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad bestaat uit vertegenwoordigers van ouders, personeel en leerlingen. De raad is het officiële overlegorgaan tussen de geledingen van de school en de directie. Elke drie jaar zijn er verkiezingen voor de raad. Op de agenda van de medezeggenschapsraad staan zaken als begroting en personeelsbeleid.

De leerlingengeleding zorgt ervoor dat de stem van de leerlingen wordt gehoord. Hiervoor mag de leerlingengeleding stukken zoals het leerlingenstatuut, met alle rechten en plichten van de leerlingen, goedkeuren en aanpassen in overleg met de schoolleiding. Ook kunnen de leerlingen zelf onderwerpen inbrengen en komen zij soms bij de directie op bezoek om te vertellen wat er voor de leerlingen belangrijk is.

Leerlingenraad

De leerlingenraad behartigt de belangen van de leerlingen. De leerlingen denken mee over allerlei zaken, kunnen zelf ideeën aandragen en meehelpen bij de organisatie van activiteiten voor de leerlingen. Ook willen we graag weten hoe onze leerlingen het op school vinden. Hebben zij het naar hun zin? Wat

vinden ze van de lessen en de lesinhoud? Hoe werken en leren ze het beste?

Wat wij van u verwachten

Wij verwachten van u:

- dat u samen met ons zorg draagt voor een goede communicatie door bijvoorbeeld tijdens de schooluren van uw zoon/dochter bereikbaar te zijn;
- dat u de school informeert als uw zoon/dochter afwezig is door ziekte, doktersbezoek e.d.;
- dat u de school informeert bij situaties rondom uw zoon/dochter die de schoolprestaties kunnen beïnvloeden;
- dat u mede erop toeziet dat uw zoon/dochter zich aan de schoolregels houdt;
- dat u mede erop toeziet dat uw zoon/dochter de juiste (werkende) leermiddelen/materialen op school bij zich heeft, bijvoorbeeld (werk-)boeken en Chromebook/laptop;
- dat u zich, als u de school bezoekt, meldt bij de balie in de centrale hal;
- dat u zich laat informeren door bijvoorbeeld de informatieavonden te bezoeken.



Regels en veiligheid



Schoolregels

Er komen dagelijks heel veel leerlingen bij ons op school. Het is daarom goed om te weten welke regels er gelden. Samen met onze leerlingen uit de leerlingenraad stellen we de schoolregels op. Alle regels worden elk jaar aan de leerlingen bekendgemaakt en ze staan op onze website. We gaan er dan ook vanuit dat iedereen deze regels kent. Belangrijke regels zijn bijvoorbeeld:

- Je volgt alle lessen en neemt deel aan de excursies.
- Je zorgt dat je op tijd bent.
- Je hebt altijd je schoolpas bij je.
- Je mag een mobiele telefoon alleen gebruiken in de door de school aangewezen ruimten en in de lessen op aanwijzing van de docent. Verder berg je je mobiel op in je garderobekastje.
- Je houdt je aan de regels in het protocol sociale media. Het protocol staat op onze website.
- Je maakt geen filmpjes van situaties die leerlingen of medewerkers kunnen schaden.
- Je draagt op de unit geen jas of hoofddeksel (met uitzondering van hoofddeksels in geval van een medische of religieuze reden). Je bergt deze op in je garderobekastje.
- Alle kleding die als aanstootgevend beschouwd kan worden, is verboden. Bijvoorbeeld te blote kleding en kleding met teksten die beledigend of aanstootgevend zijn.
- Als je je mobiel, jas of hoofddeksel niet in je garderobekastje opbergt, is de school niet aansprakelijk voor beschadigingen, verlies of diefstal.

- Eten, drinken en kauwgum kauwen zijn niet toegestaan tijdens de lessen.
 - Tijdens de praktijklessen en de lessen l.o. zijn er verplichte kledingvoorschriften. Je draagt geen accessoires die de veiligheid of hygiëne in gevaar brengen. Je draagt geen sieraden tijdens de sportlessen.
 - Tijdens tussenuren en in de pauzes blijf je niet in de gangen of trappenhuizen.
 - Als je van de unit wordt gestuurd, meld je je bij de teamleider of unitcoördinator.
 - We zijn een alcohol- en drugsvrije school. We kunnen hierop controleren. Onder drugsgebruik verstaan wij ook het gebruik van snus. Als je drugs verhandelt of uitdeelt, word je van school verwijderd.
 - Je hebt geen vuur- en steekwapens of andere voorwerpen waarmee ernstig letsel kan worden toegebracht aan anderen bij je.
 - Je rookt niet in het schoolgebouw, op het schoolterrein en voor de ingangen van het schoolterrein.
 - Je gebruikt de lift alleen als je hiervoor een liftpasje hebt.
 - Je rijdt niet op een brommer of scooter met ingeschakelde motor op het schoolterrein.
 - Je hebt geen vuurwerk bij je.
- Verder geldt uiteraard dat iedereen respect heeft voor elkaar en voor elkaars materialen en dat we samen de school schoon en netjes houden. Iedereen is verantwoordelijk voor zijn of haar handelen.

Regels en veiligheid



Leerlingenstatuut

Wij hebben een leerlingenstatuut waarin de rechten en plichten van de leerlingen zijn vastgelegd. Iedereen moet zich houden aan de bepalingen in dit statuut. Er is bijvoorbeeld een hoofdstuk over de dagelijkse gang van zaken op school, over disciplinaire maatregelen, geweld en discriminatie enzovoort. Het volledige leerlingenstatuut staat op onze website.

Huiswerk

Leerlingen mogen in redelijke mate met huiswerk belast worden. Hierbij wordt rekening gehouden met werkstukken, spreekbeurten, presentaties en proefwerken. Leerlingen die niet in de gelegenheid zijn geweest het huiswerk te maken, melden dit voor aanvang van de les aan de docent. Indien de docent de opgegeven reden niet aanvaardt, wordt dit besproken met de mentor of unitcoördinator. Bij het opgeven van huiswerk, leerwerk en andere taken dienen de vakanties zoveel mogelijk te worden ontzien. De eerste dag na de vakantie is toetsvrij. Het gaat hierbij om de herfst-, kerst-, voorjaars-, mei- en zomervakantie.

Bij ziekte van een docent werkt de leerling verder volgens de planning in de studiewijzer. In geval van schoolactiviteiten 's avonds mogen de volgende dag geen proefwerken, repetities of toetsen worden afgenomen waaraan leerwerk verbonden is.

Schoolpas

Elke leerling ontvangt aan het begin van het schooljaar een schoolpas. De leerling moet dit pasje in de school en tijdens activiteiten zoals een schoolfeest altijd bij zich hebben en dit op verzoek tonen.

Ziekmelden

U kunt uw kind op verschillende manieren ziekmelden:

- Bij voorkeur in Magister.
- Door een e-mail te sturen naar: verzuimcl@onc.unicoz.nl.
- Door te bellen naar de school: 079 316 90 42. Gezien de vele telefoontjes die binnenkomen, adviseren wij u alleen in hele dringende gevallen gebruik te maken van deze optie.

U meldt uw kind altijd vóór 8.30 uur 's ochtends ziek. (Een meerderjarige leerling kan zichzelf ziekmelden.)

Als uw kind langer dan één dag heeft verzuimd, dan vragen we u uw zoon/dochter weer beter te melden door een e-mail te sturen aan: verzuimcl@onc.unicoz.nl. U vermeldt hierin de reden en de duur van de afwezigheid. Is de leerling na het weekend nog steeds ziek, dan meldt u dit weer op maandag vóór 8.30 uur.

Als de leerling onder schooltijd ziek wordt, meldt hij of zij zich af bij mentor of unitcoördinator (onderbouw) of bij de teamleider of unitcoördinator (bovenbouw). Wij nemen contact met u op om te informeren of uw kind naar huis kan komen.

Regels en veiligheid

Absent melden

Wanneer u uw kind absent wilt melden, bijvoorbeeld in verband met bezoek aan de huisarts, tandarts of orthodontist, dan kunt u een e-mail sturen naar: verzuimcl@onc.unicoz.nl.

Verlof

Alleen in bijzondere gevallen verlenen wij de leerling buitengewoon (vakantie)verlof. U moet dit verlof vooraf schriftelijk met opgaaf van redenen bij de teamleider aanvragen. Het Aanvraagformulier verlof wegens gewichtige omstandigheden en het Aanvraagformulier vakantieverlof buiten de schoolvakanties vindt u op onze website.

Verzuim en te laat komen

Leerlingen die te laat komen, melden zich bij de receptie waar zij een toegangsbewijs voor de les ontvangen. Er wordt een passende maatregel genomen op de unit. Als een leerling zonder melding afwezig is, krijgt u hiervan telefonisch en/of schriftelijk bericht. Bij herhaaldelijk verzuim schakelen we de ambtenaar leerplicht in.

Klachten

Hebt u onverhoopt een klacht en is deze niet met de betrokkene, de teamleider of de directeur te verhelpen, dan kunt u een beroep doen op de klachtenregeling van de Unicoz onderwijsgroep. Deze klachtenregeling kunt u vinden op onze website. De klachtenregeling is

er voor alle soorten klachten, dus ook op het gebied van ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie, geweld en pesten. De contactpersoon klachtenregeling bij ons op school is mevrouw M. Peperkamp. Zij helpt zo nodig bij het indienen van een klacht en begeleidt en adviseert bij de te volgen procedure.

Bescherming persoonsgegevens

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming. Dit betekent dat we het aantal persoonsgegevens zoveel mogelijk beperken, dat alleen de mensen voor wie dat noodzakelijk is er toegang toe hebben en dat de gegevens goed beveiligd zijn. We verwerken alleen gegevens van uw kind die noodzakelijk zijn voor het uitvoeren van de onderwijsovereenkomst die we met uw kind hebben en/of voor het nakomen van onze wettelijke verplichtingen. Gegevens die hier niet aan voldoen (bijvoorbeeld beeldmateriaal), zullen wij alleen met uw toestemming verwerken. U kunt deze toestemming zelf aangeven in Magister en op elk moment intrekken of alsnog geven.

We hebben een privacyreglement waarin staat hoe de school omgaat met de persoonsgegevens en wat de rechten zijn van leerlingen en ouders. Dit privacyreglement kunt u vinden op onze website.

Platform sociale veiligheid

Om de sociale veiligheid goed met elkaar te waarborgen, hebben wij binnen school het platform sociale veiligheid.



In het platform werken alle unitcoördinatoren en een aantal specialisten, onder wie de coördinator sociale veiligheid, samen. De unitcoördinatoren zijn gedurende de dag het aanspreekpunt voor docenten en leerlingen op het gebied van sociale veiligheid.

Coördinator sociale veiligheid

Om alle onderdelen van (sociale) veiligheid in goede banen te leiden, hebben wij een coördinator sociale veiligheid op school. Hij zorgt onder andere voor het toezicht in en om de school, voor preventieve maatregelen en (af)handelen indien nodig bij incidenten en hij ontwikkelt beleid voor sociale veiligheid. Ook treedt hij op als contactpersoon

Regels en veiligheid



voor externe partners. Daarnaast is de coördinator sociale veiligheid het aanspreekpunt voor het platform sociale veiligheid en de TOPs!-methodiek op school. Zo zijn wij optimaal betrokken bij de (sociale) veiligheid van onze leerlingen en medewerkers.

Pestprotocol

We vinden het heel belangrijk dat iedereen bij ons op school zich veilig voelt en zichzelf kan zijn. Daarom organiseren wij lessen over (digi)pesten. We staan uitgebreid stil bij de oorzaken van pesten en de (langdurige) gevolgen die pesten kan hebben voor de verdere ontwikkeling van het kind. Omgaan met elkaar betekent elkaar respecteren. Dit is iets wat wij zowel in de lessen als buiten de lessen om benadrukken.

Al onze medewerkers zijn alert op signalen rondom pesten. Wanneer een leerling gepest wordt, volgen we het pestprotocol. We hebben een gesprek met de leerling die gepest wordt, een gesprek met de pester en een gesprek met beiden om constructieve afspraken te maken. We bespreken het vervolgtraject bij herhaling, we lichten ouders in en houden eventueel een gesprek met de klas (in samenspraak met de gepeste leerling). De unitcoördinatoren geven verdere ondersteuning indien nodig.

Protocol sociale media

In dit protocol staan de regels met betrekking tot het gebruik van de sociale media. Iedereen moet zich aan deze regels houden. U kunt het protocol sociale media vinden op onze website.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Om snel en adequaat in te grijpen bij vermoedens van kindermishandeling zijn scholen verplicht een Meldcode te hanteren. Per 1 januari 2019 moet de school het altijd melden bij Veilig Thuis als er sprake (of een vermoeden) is van acuut of structureel onveilige situaties door kindermishandeling of huiselijk geweld. De meldcode kunt u vinden op onze website.

Convenant Schoolveiligheid

Om in en rond de school een veilig klimaat te creëren, hebben we een convenant gesloten met de andere scholen voor voortgezet onderwijs, het mbo, de gemeente Zoetermeer, de politie en het openbaar ministerie. Het doel van het convenant is, samen met de andere scholen, het voorkomen en bestrijden van (drugs) overlast, vandalisme, (seksuele) intimidatie, discriminatie, bedreiging, geweld en alcohol- en tabaksmisbruik. Bij grensoverschrijdend gedrag schakelen we de politie in.

Corvee

Leerlingen van onze school maken per toerbeurt de centrale ruimtes na elke pauze schoon. Ook maken ze (met uitzondering van de examenklassen) per klas één keer per periode de nabije omgeving van de school schoon. Dit heeft vooral ook een opvoedkundig aspect: wees zuinig op je eigen omgeving en ga hier respectvol mee om.

Regels en veiligheid

Camera's en wijkagent

In de school zijn beveiligingscamera's opgehangen die een preventieve bijdrage leveren aan de veiligheid van leerlingen en personeelsleden. Wij hebben, evenals alle andere scholen voor voortgezet onderwijs, een wijkagent (met specifieke taak 'school') toegewezen gekregen met wie wij direct contact onderhouden.

Beheerde fietsenstalling

Tijdens de schooltijden wordt de fietsenstalling beheerd door een medewerker. De leerling moet de richtlijnen van de beheerder opvolgen. De fietsen moeten in de rekken worden gezet en de brommers/scooters op de daarvoor aangewezen plaats. De school en de beheerder aanvaarden geen aansprakelijkheid voor beschadigingen of diefstal.

Veiligheidsplan

Wij beschikken over een veiligheidsplan (inclusief een calamiteiten- en ontruimingsplan). Het ontruimingsplan wordt minstens een keer per jaar geoefend.



Financiën en verzekeringen

Ouderbijdrage

Elke school ontvangt jaarlijks een vergoeding van de overheid voor onderhoud van het gebouw en voor het op peil houden van de standaardinventaris.

Daarnaast zijn er allerlei zaken waarvoor de overheid geen vergoeding geeft. Hiervoor gebruiken we de vrijwillige ouderbijdrage van € 80,- die bestemd is voor de bekostiging van een beheerde fietsenstalling, de leerlingenongevallenverzekering, de kopieer- en printfaciliteiten van leerlingen, beveiliging van het ICT-netwerk, de mediatheek, vieringen en sportdagen en ONC Contact.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Maar door het betalen van de ouderbijdrage is het mogelijk om deze extra en belangrijke faciliteiten te bekostigen. Per gezin hoeft u voor ten hoogste twee kinderen ouderbijdrage te betalen, ongeacht op welke vestiging zij het onderwijs volgen. In ONC Contact geven wij jaarlijks een verantwoording van de ouderbijdrage.

Naast de ouderbijdrage van € 80,- vragen wij een bijdrage voor de kosten van diverse activiteiten en/ of voorzieningen, zoals een werkweek, excursie, museumbezoek, een gereedschapset e.d. Een compleet overzicht ouderbijdragen staat op onze website. Ook deze financiële bijdragen zijn vrijwillig. In principe moeten alle leerlingen kunnen deelnemen aan alle activiteiten die we in het kader van ons onderwijs organiseren. Alle leerlingen zullen daartoe dan ook in de gelegenheid worden gesteld. De oudergeleding van de

MR heeft ingestemd met de bijdragen van ouders aan de schoolkosten. De facturering vindt digitaal plaats via WIS Collect. U wordt hierover nader geïnformeerd.

Schoolboeken

U moet zelf de boeken bestellen via de firma Iddink: www.iddink.nl. Iddink levert voorafgaand aan het schooljaar een informatiefolder hoe u via internet kunt bestellen. De leerlingen ontvangen deze folder via de school. Alle boeken worden thuisbezorgd. Bij eventuele klachten kunt u contact opnemen met de leverancier. U betaalt aan Iddink een borg. De inning heeft direct na bestelling plaats. U betaalt in principe één keer borg. In de volgende jaren heeft na verwerking van de inlevering een (administratieve) verrekening plaats. Wanneer blijkt dat er boeken ontbreken of beschadigd zijn, wordt dit verrekend met het borgbedrag. Aan het eind van de schoolcarrière ontvangt u (de rest van) de borg terug. Het betalen van de borg is een keuzeoptie. U kunt deze optie uitvinken. In geval van vermissing of schade ontvangt u dan een factuur van school.

Leermiddelen

Aan het begin van elk schooljaar ontvangt u een lijst met de andere leermiddelen die uw kind nodig heeft en die u zelf moet aanschaffen. Voorbeelden daarvan zijn: een rekenmachine, schriften en tekenmateriaal. Voor de sectoren van de bovenbouw schaft de school specifieke leermiddelen aan die uw zoon/dochter nodig heeft bij het beroepsgerichte vak. Kosten hiervoor



worden apart in rekening gebracht. Voor aanvang van het schooljaar ontvangt u hierover meer informatie.

Chromebook

U heeft de keuze om via The Rent Company een Chromebook aan te schaffen of zelf een Chromebook (of laptop) te kopen bij een andere computerzaak. U wordt hierover nader geïnformeerd. Als u kiest voor de aanschaf bij The Rent Company, dan kan uw zoon of dochter bij een defect zijn of haar Chromebook op school tijdelijk inruilen voor een leenexemplaar.

Gymnastiekkleding

Gymkleding en gymschoenen moet u zelf aanschaffen. Alle leerlingen van leerjaar 1 kopen aan het begin van het schooljaar een gymshirt via de school. In de gymzalen mogen alleen schone gymschoenen worden gebruikt die geen strepen achterlaten. Dus geen schoenen die buiten gedragen worden of (gedeeltelijk) zwarte zolen hebben.

Verplichte werkkleding praktijklessen techniek

Voor het volgen van de praktijklessen techniek is het dragen van daarvoor geschikte werkkleding noodzakelijk. Deze werkkleding is verplicht om veiligheidsredenen en ter bescherming van de eigen kleding. Daarnaast is het dragen van werkkleding op stageadressen vaak verplicht. Deze werkkleding (veiligheidsschoenen en overall) kan door de school centraal ingekocht worden. De kleding wordt aan het begin van leerjaar 3 aan de leerling verstrekt indien

u daarvoor een betaling heeft voldaan van het volledige factuurbedrag. Werkkleding kan ook op eigen initiatief gekocht worden volgens de vastgestelde criteria. Zonder veiligheidskleding kan de leerling geen praktijklessen volgen.

Excursies

De kosten voor de excursies en werkweken zijn afhankelijk van het programma en worden zo spoedig mogelijk bekendgemaakt en gefactureerd.

Garderobekastje

Wij kunnen niet aansprakelijk worden gesteld voor het verloren gaan van eigendommen. Iedere leerling heeft een garderobekastje om jassen en andere waardevolle spullen in op te bergen. Leerlingen van de units Zorg en Welzijn, Economie, Techniek, Mavo en Lwoo hebben een tweede garderobekastje om hun vakspecifieke zaken in op te kunnen bergen.

Een nieuwe sleutel (bijvoorbeeld bij verlies) kost € 11,-. Wij zijn bevoegd om vanuit preventief oogpunt de garderobekastjes te openen.

Kindgebonden budget en Stichting Leergeld

Heeft u moeite om de schoolkosten te betalen, dan kun u misschien financiële ondersteuning krijgen. Het kindgebonden budget is een inkomensafhankelijke bijdrage in de kosten voor kinderen tot 18 jaar. Aanvullende informatie staat op: www.belastingdienst.nl. Ook willen we u wijzen op Stichting Leergeld. Stichting



Financiën en verzekeringen

Leergeld heeft als missie het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen. Meer informatie over Stichting Leergeld vindt u op www.leergeld.nl.

Verzekeringen

Wij hebben een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering biedt dekking tegen lichamelijk letsel tot een maximum bedrag. De verzekering geldt onder schooltijd en tijdens de reis van en naar school. De kosten van deze verzekering worden uit de ouderbijdrage betaald. Materiële schade wordt niet vergoed. Wij zijn dus niet aansprakelijk voor diefstal of beschadigingen aan eigendommen van de leerlingen, zoals mobieltjes van de leerlingen. Waardevolle spullen moet de leerling in het garderobekastje opbergen.



Kwaliteit en resultaat



De persoonlijke ontwikkelingen en de ervaringen die een leerling opdoet in zijn of haar loopbaan zijn niet in cijfers uit te drukken. Kwaliteit komt naar voren in de begeleiding van en de aandacht voor de leerling, de pedagogische visie, de omgang met elkaar en de buitenschoolse activiteiten. Het (leer)proces is bepalend voor de kwaliteit van ons onderwijs.

Inspectierapport

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs. U kunt het inspectierapport van onze school vinden op: www.onderwijsinspectie.nl.

Scholen op de kaart

ONC Clauslaan heeft een pagina op de website www.scholenopdekaart.nl. Hierop vindt u veel informatie zoals onze examenresultaten en de uitslag van de tevredenheidsenquêtes.

Doorstroom

Op www.scholenopdekaart.nl vindt u ook het percentage leerlingen dat doorstroomt naar een hoger leerjaar of een ander soort onderwijs.

Examenresultaten

We zijn trots op de resultaten die onze leerlingen hebben behaald. Tegelijkertijd blijven we streven naar continue verbetering waar dat nodig, wenselijk en mogelijk is. Onze examenresultaten zijn terug te vinden op www.scholenopdekaart.nl.

Adressen

Vestiging Clauslaan

bbl, kbl, mavo
 Clauslaan 4
 2713 VN Zoetermeer
 079 316 90 42
clauslaan@onc.unicoz.nl
clauslaan.onc.nl
 Banknr.: NL93ABNA0597488428 t.n.v. St. Unicoz
 Onderwijsgroep inzake Oranje Nassau College
 locatie Clauslaan
 Directeur: mevrouw J. van Beek
 Adjunct-directeur: de heer J.A. de Jong
 Adjunct-directeur: de heer H. Zwart

Vestiging Parkdreef

mavo, havo, atheneum, gymnasium, technasium
 Parkdreef 282
 2724 EZ Zoetermeer
 079 341 10 41
parkdreef@onc.unicoz.nl
parkdreef.onc.nl
 Banknr.: NL93ABNA0597488525 t.n.v. St. Unicoz
 Onderwijsgroep inzake Oranje Nassau College
 locatie Parkdreef
 Directeur: de heer dr. M.J.T. van Velzen
 Plaatsvervangend directeur: de heer R.A. van Bochove
 Adjunct-directeur: mevrouw M.C. Schneider-Koeners

College van Bestuur Unicoz onderwijsgroep

Voorzitter: de heer drs. C. Laenen
 Lid: mevrouw D. van der Aa-van Daalen
 Bredewater 4
 2715 CA Zoetermeer
 079 320 88 30
collegevanbestuur@unicoz.nl
www.unicoz.nl

E-mail adres MR

mr@onc.unicoz.nl

Inspectie

Het toezicht op de school berust bij de Inspectie van het Onderwijs: www.onderwijsinspectie.nl
 Telefoonnummers:
 088 669 60 60 (Loket onderwijs)
 1400 (Informatie Rijksoverheid voor algemene vragen over onderwijs)
 0900 111 3 111 (Vertrouwensinspecteurs)
 De inspecteur belast met toezicht op onze school is de heer Y. Jaâtar.



Colofon

Redactie:

Ingrid Bousair, Rik Zwart e.a.

Eindredactie:

Ingrid Bousair

Ontwerp en productie:

Studio V&V

Foto's:

Peter Boer e.a.

© juli 2023

